معكرونة

نملن للعموم انه يوجد في محلنا الكاثن في ساحه الخبز المشهور في عمل الحلاوة السكرية وراحة الحلقوم« ممكرونه » من جيم الاعناس بنمر مخنالفة ومن يشرف علنسا يرى ما يسره من جودة البضاءة ومهاودة الاسعار وعلى الله الاتكال متمد رشيد جبر وأولاده

انركي الروائح

روائح زهرة باريز وروائع سورية الاسلية وازد صفيع اخوان وشركاهم الدوت لآيخى ان هذه الزوائيع فداخلت المهزة علمية بميميم الجهات الانها خالية من الفش وعابق المطاوب فننصب الجيمان لايعتمدوا الاعليها والهيئة والماركة مخلصة بنا فقط وقد استمضرنا ايضاً على (حسن بنامة باريز) الدي يكسب الوجه جالا وبهالا وفيمثله مرن الكاف والنمش والقشب وغيره وبيقي الحد لامعا وناعما الموته الطبيعي ولعرائقة زكية لنمش القلب وفالمالة بهرة المظيمة عند جيع السيدات بانه هو المفيد لقسين الوجه من كل الوجوء

وعند التجربة تظهر الحقيقة

مكتب الانشاآت المكانبكية في حيفا الشركة عتبد

القي أفسر جبح الاعال الخنافة من مطاحن تدارعلي البخار والمماء وتوريبات ومضخات (طرمبات) و.كمايس لازيت و.خلافه اختراع حديث انفصادي وآلات وانومو بيلاث الزراعة وتزكب الالات الذ_ازية (بنوليد) للتنوير والاشغال والمطامخ في المنازل واللوكندهات والبلدان الصنيرة وتركب الالات والادوات في المعامل من كل صنف ونصلحها عند الحاجة وفيسه وكالات اشهر الشركات الاوربيسة والاميركية صركات على السانديم والبارول والفازوجين (كارننك)،اكنات بخاريةلسيجب الماء نواعير قساطل ملبسة من جميع النياسات خفينة رخيصة الثمن الوكلاء في بيروت

الحاج جحد المبري وولده توفيق في بيروت المستمدون ايفا انتديم كرنون فعمومي

لوضعه على السطوح منعًا للدلف بأيام الششاء ولثقديمز يوت بناتيه ومحدنيه وبالذيم وغير ذاك من لوازم المعامل والاضناف الفنية الرسوم والكناوكات مجانا

Jaco Il

ابراهيمر سليمر الترك العبوم انت عملن 🤏 ر الكائن في خان البواة مدخلهن مسوق الدلالون منع فيه جميم انواع الموبيليا واللجيذ على اخيلاف اشكالها ورسومها من اجل صنع واحسن وضع لاجل الصالينات وغرف المنامة وغرف السفرة والدور والكاتب واللوكندات ودلك من جردبنارات وبورتشابو وبوفيات ومغاسل وخزاكن بمرابات وتنصلبات وكنبايات

ولينان والشام

--- Cilidana

على احر طرز وقماش كنان وحزير وسجاد للغرش وايضآ بباع مبعلنا خزائن عديد وتخوت حديد وكراسي خزيران وكراسي هزاز فيجيمالكاتب ا وطاولات خدران وبهط وشماد عمى كلمن اشرانا يرما يسرة وباقه التوليق

حيوب اليالة لللكنوا لوس تشفي امراض المحدة فالكبد وتنقي الدس اشتهرت هذه الحبوب في جبيم اقطار العالم وكل المالك تستحملها مر اميركا الي المند والعين ان الاطباء اقروا ان استعال عذه الحبوب يصلح منسوصاً فابلادا الارة

وقد اقروا ايضاً بفائدة استعالها جميم اسائذة العلب في القطر المصرى هذه الجبوب تستأصل الاصاض من عروقها مسهلة للامعاء تشني اسراض الهم والكابتين والمدة منقية ومقوية الذم مطولة للحياة وباستعالما تتنفظ الرنسان شبابه كل انسان يمكنه استمال هذه الحبوب كرلاً كان او شاباً لانها تحفظ الرجل قوته الطبيعية وللامرأة جمالها وحسنها ولحديث السن تساعده من ثقوية اعضائه هذه الحبوب موجودة في اعظم واشهر الاجزاغانات وميل الاهالي لمشتراهما عظيم حتى ترى من النادز ان ينبلو منزل من النازل من هذه الحبوب النبيدة والمستودع الوحيد في سوريا وفلم البرن في على مبيع الادوية بالجلة خاصة شمد افندي فاخوري في بيروت

الم العمل العمل

PILLULES NESSOUN المقوية للاعصاص والدم والجسم عموما

الني حازت الشهرة النامة في بلاد الشرق والنرب والتهاا ياشين والمدباليات الترميية من عموم معارض أوروا التي تضمن لما كال الثة قوالتنواح و ونائد السيبية مشوة شهادة كرن السامال هذه الحبوب المقوية المركبة من احسن وانتي المقاقير الن تقوي المعدة والامعا والاسمام والاسمام والأسراب والقام وتجسن الصحة الممهمية وتعيّد اللون البلهمي إلى حالته الاملية وتشيي الخيات المتنوبة وما يثوله. عنها مهافتر الدم والصداع وسوء المفهموآكام الظهر ورجاوة البدق وآلارق والاختطراب العالم وهذه الخيومية تعوض ما نقد من قوة الجسم ونشاطه وهي تباع بخازن الادرية والانبوالنافات وفهمة العلبة دنها ١٢ قرش وتمالمب من وكيلها الدمومي لكل بلادسور باوسطب والترب بهااشهريث على سعاد الله الحريبي في بيروت جوار الجامع الكور بالثاريع الجديد واحب عل"

النسوجات الرطنية

حروس القراءة

فأليف الثينع عمى الدين الحياط

احسن كتاب في تعلم القراءة بياع

الدي يوجد فيه انواع الاللَّمْـة الشرقية الوطنية من مصري وا شرام لاجاء كايات وزنالها وبزدایات وغیرها کل بانواعه ثمن پشرك او نابره بری مایسر، همول الله تعسالی

بعامل السيوفي

lunder survey placedy silvenes الجور البنايات ابواب مشايك معل وتكنات سقوفة وكل لوازم الورشير

الموقف ويحملنا على واراة السابقين الاال مكومتنا النستور واشتظر ومنهاه موقوفنا تقمد مع القاعدين معاموقف الخيرة و كيف المعل على العقبات التي تعارض سيرنا في الحاجم من المدارس العصرية و فاذا أفراء تها في مصعف واحد فلا يعود يعرف القوية ماليتنا وسد هجزها. وثقر يد ميزانيتنا الوصول الى تعميم الفراه : يبنيا كثيرة • فرضنا الاهالي في بلدة ثلاثين الفا كالمت فراه بها اذا عرضت عليه في مصمعف اخرا اللمة - ثم عادًا تبتدية فيبذل المال في إرمن كرها افتاع الموادالاعظم من قرمنا كالبيهم إر بعير كتابًا وفي كل كناب إو يكون ابو الفق عليه الأليس القليل ا وتبيله ولا ﴿ أَيْ نَشْرُ الْمَارُفُ ﴾ إذ الالتمار في تلم الراء على الحراد الحسين تلميذا وهوج الثلاميذ الفاد | واضاع من عمرويضم سنوات عم تكون الجنزة اوتترية الانطول الماملاح الكرته فرغة عقيبة لانوسل النالرض على وحد الترب الملكرمة لترد بعليم النبيع على الرمينا الماكة ارتبديل رواب الأمرين و الملاوت المرين و الملاوت المرين و المالية المرين والمن المرين والمن والمن والمن الرود الدورن بلام بدل الله عالميكن المواطنا للم والك عارضونا بل ربحا المدرسة الكافلسنة الماؤرة الله التقادر وعدم التوفيق والامسع في إلا تصريها وفي كالملقة المؤمة لا يهم السادر الغلن في عناليانا لانهم للعلم الحيل تعليهم العلي المعلم المعلم

الاثنين ٤ لا ذي القعدة سنة ٧٧٧ عقبة في التعليم الابتدائي الناصم أذانناءن اعتذار ناظر ماايتنا الهام يجب ان لذال ونرفع صوانا بطلب تسميم فثعيها لدارس

وظلك لان جراثيم هذا الداء فيهم افتك

وتنشيه بينهم أكثر فاذا فارنابين المرب

لله – في ساقة الطوائف، وإقلهم-ظامن

المعارف حتى اذا كان في الائة من الترك

أو الروم او الارمن عشرون • كان منا في

المائة النان او ثلاثة على الاكثريقرأ ون

ولا يشاركنافي هذه انقة الا اخوانسا

وأكن أنا معشر العرب من السابقة

التاريخية ما يربأ المن الوقوف هـ فا

الأكراد والارتووط

فية الاشتراك

قي بيروت عن سنة: اربعة عيديات وأبي سائر الجهات : ليرة عثمانية

تدفع سلفا

ثمن النسفة — مثاليك واحد

نفاوض الادارة باجرة الاعلانات

الكاتبات

با نم صاحب الاتجاد: المد مسن طباره

عنوالاللفراف: جريدة الاتحاد

الامية مقراس التدلي في الامم كان القراءة مقياس الرقي فيها · فاذا اردت ان لقارق بين امة واخرى، وأزن بين هٰ القارئين في هذه والقارئين في تلك فأية الامتين كان القار توزرفيها اكثرعددا كانت اربَّى اجتماعاً وني المُدنية اطول باعاً عرف هذا دهاقة السياسة في اور با

Hobe o Ving

فأكثروا من فتج المدارس وبث التمليم بين شعوبهم والهيك ماكان من بسمارك حتى قالوا انما غلبت المانيا فرنسا بمعلمي مدارمها لا بقواد جيوشها

فمن اراد اصلاح مملكة من المالك كان عليه قبل كل شيء ان يوفر ميزاليسة معارفها ثم يعمل على افتتاح الدارس عتى في اخر عزرعة من مزادعها على اخرسد" من حدودها

وهذا مالتظاره معشر العثانيينمن

و٣٣ تشرين ثاني ش سنة ١٣٣٥ ولقرير التعليم الالزامي في الممكنة • واذا | المؤمنين

نادي غير ابناء العرب مرة واحدة فعلى هؤلاء ان يسرخوا مرارًا ويلمعوا تكرارًا الصموبة في اضلاح حالة الاجتماعية - قبعة وعقمة بازوم نشر التمليم الابتدائي في ولاياتهم من نظرك في هذه المسئلة البسيطة التي والعمل على الليص ظل الامية عن رومه وا هي لمايم صفارنا القراءة فالنا لحد اليوم لم نبت الرأي فيها • ونشك في حواز الطريقة الجديدة • وانها مما يلائم عمل والطوائف الاخرى كنا - ولا كفران السلف.

على ان الأمر بالعكس فان المسلمان في قرونهم الاولى كانوايعلمون الصغير الميماء و بعددالك يراونه على القراة ، في المصحف وشعر العرب ومعالف من فنون الأدب

و الكانون الاول غ سنة ٩ ه ٩ ٩ اما نحن الدين عن الراتعليم مماينا | العادات - ولما كان اساسها القرآن اخذت | الجديدة 8 اظنهم لا يقتنعون . واذا شكلاً دينياً وصار البعث فيها · والمقبيح لها | افتنعوا باطناً · كابروا في الظاهر · لانهم كانه طاعن على الدين. ومتبع غير سبيل المجهلون الممل بها. ولم يسبق لهم تمرن على اسلوبها نهم من اجل ذلك يفضلون ال تعرف ايها القاري؛ الكريم مقدار | ببقي القديم على قدمه - معها كان من امر

والبلدة المذكورة التي فلنا ان تلامذة كتاثيبهاالفان كانالمنتظران يكون القارئون منهم كثيرين خسين في المائة على الاقل، لكنك لا تجد في المائة سوى العشر او أقل يغرفون القراءة

سائل النجار والاسكاف والحداد

والجزاروامثالهم هل تسرف ان اقرأ فيقول لك لا أغرف فتسأله : ألم يعلمك ابوك فيقول بلي وضفني في الكتاب فتعلمت ثم ترك السلون هذه الطريقة في القرون | القراءة عثم لم اوفق الى التعلم في المدارس الوسطى والاخيرة معا تركوا من الطرائق الاخرى ومع تمادي الايام نسيت ماكنت الاخرى التي يتوقف عليها رسوخ الحضارة الماسته . فهو يقول لك الله تعلم القراءة والحقالة أريعانها ولو تعلمها لما نسيها وليس في مقدور حكومتنا ولا في أوكل ما تعلمه في الكتاب الذوة الفاظ مقدور الاحالي أن ينشئوا في كل بلدة ﴿ خَاصَة فِي كَااتُ الفرآنِ وَقَدْ يَعْنَادُ لَحَيَانَا

العد سي طباره

المحدا لحريري

اقتراع

ضرة صاحب حريدة الاتجاد العثماني الاغر

الغلمشاعر العراق بالربنداد الرصافي وهين

متى ينشى. الشرق الذي اغبر افقه

فارني كربور الذل اودت بمزه

بصر اذا دارت زحى الشر هل ترى

انترح تكرار اشر الابيات الاتية من

مهابة علم قطر الشرف العدنبا

وكادث سموم الجيل تخرقه جدبا

صوى الجهل في اثناء دورتها قطبا

وان ان يشعلرها او يخمسها جائزة

الصارخ الككثوم

بلالصآئخ الككاوم

لطيفة يجرزها الأكثر اثارة للمواطف بمكم

تشكيلات البوليس

ايضًا من بيروت وغيرها وهم الافندية :

مخيو، الياس بمين ، عبدالروف ظباره ،

خليل نقاش عدر اشد عوت ، عيى الدين

صفب (من بيروت) ، الشيخ خطار ،

سلم شاهين حلو ، غد سعيد قاسم ،

محود صعب ؛ عبدالله أمان ؛ عبدالملك

(من لبنان) ، عارف بن عمر (من نيكده)

طي حسن جوهري ، انطون لويس غور

عيان بن محود انصاري (من صيفدا)

جد زكي بن عسد صدفي (من حلب)

مصطفى بن محود آغاز من طراباس اعمد

عين قومسيون التنسيقات ٢ بولسا

خليل ابراهيم قريظم ، عبدالرحمين

الشمراء الافاضل

ان لم توضع موضع الإجراء فاله يستقيل

رمضان بخضور غنبة من الاهل والاصدقاء

فارجو لصاحب المقد التوفيق والمناء

مأمورية البسابور

ورد تلغراف من طنجه الى الاستاذ

السيد همد ابي طالب الحسني الجزائري

ينمى اخاه فرع الشجرة النبوية السيد الحاج

علياً ابا طالب ، قضى رحمه الله عقب

مرض الزمه الفراش ردحاً من الزمن وأه

من العمر نحو السبعين عاماً ، فبكاه كلُّ

أخبار البوليس

سافلة بينها دلم يقيض عليه

احتفل امس بعقد قران نجبب افندي

من وظبفته *

توكيو: هبت زو بمة مريعة ني سبب التخرنيم اجابه بهذا الجواب العجيب اشيعونوسكي ففرقت سفينة بابانيةو يجشي الدال على ذكاء و بلادة ِ مما · فقال (ان | ان يكون كل ركابهاقد ماتوا وقد قذفت هذه الظريقة في التمليم لوعملنا بها لاتلبث العربية الى الساحل برلين: (محلس الامة): جاء في

خطبسة الامبراطور انه سيعرض عدة مشروعات قوانين اجتماعية ومنجلتها توسيع الحكومة الامبراطورية لنطاق صاحبه ادرك مزية هذه العلريقة الجديدة الأمين العال وقد ذكر فيه تمديد الاتفاق ومبلغ تأثيرها السريع في تعميم القراءة ابين انكاترا والمانيا واعرب عن ارتباعه وحب المطالعة وانها لفكات قيود الاوهام الى لنفيذ الاتفاق الفرنسوي الالمساني يخصوص الغرب الاقصى وعن ثقتهاه استمرار المحافظة الثلاثية يحفظ السلم اثينا : انتهى التحقيق سين مسأة

موازمي

جمعية المقاصد الخيرية بلغنا انستة من اعضاءهذ الجمية اسبعيها بضمة شهور وهي خالية من ليس

الدامي القساري ويتبدع ال يسسى ومما عِسن ايراده هنا ليكون عبرة | الانسانية لنا • أن احد رجال النهذية في بخاري انشأ مدرسة قطر على النمط الحديث عا لم يهنده البخاريون بمد. وقد ظهر النباح في هذر المدرسة حتى انضم لل صفوفها القراءة فيها · ففاظ ذلك بيض شبوخها في البانيا الجامدين · فافتوا بجرمة التعليم النست

وانأ لنرجو ان يهد العقلاء العاملون اطفالنا • لا سيا وقد ظهر بالتجربة ان الاقتصار في التعليم الابتدائي غلى القرآن وفي الدستور خلم البرنا الهبوب وحبسة). يوُّدى الى عَكَس المطلوب وبيقي الدهاء

تهجرهذه العاريقة وتعتمدالطريقة والتناوب اما جاره الذي يقرأ - و في الشوق القراءة ومتابعة المطالعة والاستزادة

وفضائلة لا ترسخ في نفس العامي ما لم تملمه هذه المدرسة واذاعوا فتواهم بين يتناولهابنفسه من مطاوي الكتب وكلام اهل النَّمُوى والصلاح • فاذا كان اميا المامة · فهاجت الافكار · وتشعبت فاته الحير الكثير واصابه البلاء السنطير الجلود واسمية (اعلم حضرت) عن من قومنا عدة العقبة ويذللوا هذه الصعوبة فيقنموا المتعنثين الجامدين بان كلام ربنا المَا انزل ليكون هداية لنا الالأجل ان نشفذه مدارج قراءة فنشهنه بأيدك ان تحمل الاهمالي على قراءة الصخف فثئ قرأوها لايلبثون ان يطالبوا بالدستوز

الماصمة بلكان في مصيفه خارجها فيني العالب يكون مسيحيا - فانه مكب ونت من العلم والتحصيل الوزير ان تحدث فتنة بسبب فتوي (اعل حضرت) لا ساعة الله و فاص بان تقفل المدرسة ريثمايتود الاماير فالفلت. وخرج الاطفال منها باكين وعلى اعلم حفيرت داعين ولا اكثر الله مثلو في السلمين «المغرف»

تلافاتكونخ

دل هــذا الجواب على ذكاء لان

واتفق ان امیر مخاری لم پکن بی

عاملا والقرمه وقورتموارتافي للمروطيم وادبره وعجف طبه الفالب باديه أأميا

ظهران : حدثت قلاقل في شيراز

إنيبالدوس ويمكمة الجنم فيقضا باالاخرين

احدثت فيها اصابتان بالطاعون ولعلمنفس تماملا يغمم في قاوب ولاة الإمور بمل نظر للسو والربية بالابرياد مفتي حما المرض الدملي الذي اصيب به رجازن في ببروسه ويسميه الاطباه طاعونا وقانااللهمنه

يتناقش محلس النواب في افتراح نشر

الاكتشافات الني اكتشفت في قصر يلدين السوقيات

عفر (اول امس) من حلب ثانية يسرني ويسوني شخاص من المجانين بصحبة احد رجال يسرُّ ابن البلد وان شئت فقل ابناء الجاندرمة وسيرساون على اول باخرة الى اليل ما يشاهده في هذه الاياممن تفام الاحزاب المتناءة في الطائفة الاسلامية وازالة ما بينها من سوء التفاهم الذي هو

ان مأمورية السابورت في مركز الولايةمنه فلفوزاتها الشهري سمائة فرش سبب المخاصم واستبدال الشقاق بالالفاق رقد تمين اليوم الخامس والمشرون من والنماضد والنكافل على خدمة هذه الطاائفة شهر تشرين الثاني ميمادا الاجراء الاستعان التي فى آكثر الطوائف احتياجاً لمرفة بينطلابهافعلىمن كان راغبابهاومقندرا وروح الاجتماع وبث انوار العلم النكام والكتابة باللفة التركيــة غيرانه يسوه ابن البلد من جهة الافرنسية وذا سيرة حسنة ان يراجع أخري وان شئت فقل ابناء البلد ايضاً

ما يقرأه في بعض الجرائد من اجل بعض الحوادث الاخيرة فانه اذا حدثت حادثة بين اثنين مختلفين في المذهب يصبغون الجادثة بصبغة ظائفة آكثر منها شخصية فان الجوادث لابمكن انقظاعها فاي مغنى لادخال طائفة من اجل شخص واحد ابن البلد

كتاب مفتوع

من عرفه اخلاقه الشريفة وسيرله الحسنة لحضره متصرف خماه فقد كان طبب الله ثراء غيورًا على امته قد اطلعت على تلفراف رسمي وارد معروفاً بالرحالة ، اذ جاب أكثر الحساء منكم لملاذ الولاية الفولون فيه ان عز الدين العمور ، ورأى من النرائب والعبعائب ابن مفتى حما الحكوم بالجناية قابل المستمر مالو دوآنه اكات رحلة عمينة فنسأل الله وجرح ملازم والتي عليه القيض حيا ولم له أرحة والرضوان ولاخيه الاستأدوسائر أتخطران عز الدين حكم بجناية ولا صدر اثلته الكرية جيل الصبر وجزيل الاجر عليه دعوى من أحد قبل هذه الدعوى من اهالي قرية حر بنفسه المستعة والمرتبة اظلق محد ابو العبون العيسارات النارية على جرجي بنجاران ميمان وهو المتن فارف من عرفتم و بها طن المستنطق

سعيد الداري (من حيفا) ؛ عد مادق اغا (من ظرابزون) املاب من رئيس البلدية الأولى عان الجردان في من اكار السالب جالس في دكان سلم المسكوبي فجرحه على عز الدين واعطى بمقهمذكرة نوفيف القل مرض الطاعون فدفعا لهذا الجذور اصابع بده جرحًا طفيهًا وذلك لاسباب | وازسات الاوراق لهيئة الاتهامية العادلة | عملت دائرة البادية الاولى هيئا عنصوصاً ا ولم تلك بهال فاي خدارة عكم جاعر الدين الاغلاف الجردان وسلته الى جاء الشبتها - صوير من لوكيدة إمر سليسا فيل هذه المرة يا تزي فارجو ابنان قلك البصير وضعه في الحلات العمومية فعلي بساخة الإنفاد خاصة ماؤد بوالص ورق الجناية ولشرها بجريدة لسان الشرق ليعلم الاهالي ايطنا اتفاذ الاسبداب اللازمة لعب وادرات مقامرة واوده ث في الدائرة الناس المقبقة فإذا كان الأمر أدار حقيلي الافلاف الحرقاق التي توجه في يوميعها وذادت اخبان الاسكندرواة الهقد فهذا لا يابق ولا يجوز من المثالكم لاق به ا وعليه صار نشر هذا الاعلان ا

عين بطرس افندي تبان عضوا ولطائفة المارونية في عكمة المثناف الرلاية

والعقين اول امس عيساً في منكلة البداية وعملن البلدية لانتفار عضو في الاستشناف اطائفة الروم الكاثول إف فأحرز يوسف افندي رباط ١٤ صوتاً وانطون افندي شليوب ١٤ وغنهم الله افتدست جاو پڻي ٨

ورد تلفراف من مديرية الامنية العمومية في الاستانة الى الولاية مفاده بان كال بك مدير بوليس بير وتالاسبق قدصار خارج الفادرو واخذ الأكرامية فلا علاقة له الان في دوائر الحكومة اصلا فليكن معلوماً

وورد منها ايضاً تلفراف يفيد بان مدير الامنية غالب بك قد سافر من الولاية ليدخل في الامتحان الاستانة الى البلاد الاوربية وسيمكث فيها نجو شهرين للنظر في شئون الضبط والربط فيهاوقد عين مدير بوليس الاستأنة وكيلا عنه مدة غيابه

> الاسطول العثاني قالت طنين ما تعربيه :

قررت الحكومة اشتراء الطرادات التيستصنع في معامل اور بالإسم حكومة اسوج وقررت ان يزاد في الربيع القادم عشر بوارج على الاسطول العثاني

وفي نية نظارة البحرية ان توصي معامل اميركا على صنع اربع دوارع من طور « در يداوت»

واذااومي عي هذه المدرعات فيكون من جملة الشروطان أسلم في سنة ١٩١١ وقالت ايضاً وزار الاميرال غاميل باشا الصدر الاعظم وبين له رأيه في الاصلاحات والتنسيقات اللازم اجراؤها في لظارة المجرية ثم قدم له التقرير الونسوع من قبل البنسة النتية الحاصة القاضي باشتراء يعض سننن حرية جديدة واندامهمالة (ارسانات)

ولقول (أزوق ترك) أن الاغيرال مبرح الصدر الدالقرات التيفررة الهية الفلية

والثقاء رئيس غيور نشيط للذه الحمية

الاستانة : اكدت روسيا وسريا منفاها انركبا ان سياستها في البلقات ليست موجهة ضدها

انفصل المبعوثون الالبان عن بمعية بعض العامة الاميين مذ زأوا سهولة تملم الاتحاد والترق بسبب الجوادث الاخيرة

الان الحكومة أعدمت رجلا ضد ارادة الشمب فاضطر الوالى الى المرب خوفاً الاراء · ولما سأل الوزير رئيس عصابة | على حياته

الاسلامية قد قدموا اليوم لقريرا الو الوالي يظلبون به تعيين رئيس لجمعة ا « بعد استقالة الاستاذ الشين عبدال عن ال افندي الحوت المجمع شتاتها ويؤلفا دات بينهافان الجمية البوم في حالة ينفطر ال فلبكل مساغور ع انجاسامته شفوق على ابنانها الذين يفنيسون ارقائهم 🚅 مدارمن المعامدي ، وهوامر لابعج الإسالة في ١٠٠ : إثانش بيماس السكرت طيه ولا الاغتياد عناله لعرال اللطق الطعالي وقد رق معلل عباد الامة وإدالت العالب الخلج عَالِنَانِ عَالَ بِدِ بِنِنَا بِالنَّسِرِةُ رَوْدُم | من حَمْمَ الرَّبَلِ الْأَمْمَامُ عِبْدُهِ اللَّهِ الْ

وطنياً لانه يشمر في نفسه بالاستقلال · وانه أنسان له حقوق وعليه واجبات اما ذالدالاب فلا يصخ ال بحبر كذاكلانه فاقد الاستقلال الداتي عمرد عن دياك الشدور الوطني

وزد على ذلك ان آداب الديرن

في الامية العمياء عن الااسنة والعقول والافهام ودلٌّ على بلادة لان حضرة (اعلم حضرت) اراد ان عيت شعبا ليحى فردا اراد ان تبق الامة البخارية برميها مكبلة باذلال الجهل والاستبداد ليبق مفو الامير الحبوب حرا مستقلا مقمكما في رقاب المباد واللهو وفش القول أولاً ولا فالنوم المعاومات مايلاتم سنه وببعث في نفسه

> الفراغ على قراءة الجرائم لـ والهلات . الفراء على قراءة الطفل القراء : ومهر والتواريخ والروايات فكم مقدار الفرق فليلاق المطاامة اعطى له القرآ والكريم بين الحياةين حياة مدا وحياة ذاك او بعض اجزائه ويكون استعد لارن العامن الاس مع الهنشسة معنى بدادس في حضرة القران وعسد تلاوة بدهن الإيانية وياري نفسه حسافهم

اذا شرج من الكتانيب كل سنة مائة تلميذ بمدان قرأوا القرآن انجاز اثنان منهم الى ظلام المان الدينياة . واثنان الى الحلات التجمارية واثنان الى المدرسة الامارية واثنان اولعوا بفراءة الكتب الحرافية - واثنان اوترا ذكا ونظرياً فَتَكَذَوا به من نعلمِ القراءة الحقيقية

«وُلاء المشرة يمدون من الغار أبن

الذين اذا اعطوا كتابًا او مقــ الا قرأوه وفهمون على تفاوت بينهم ، اما الخوانهم التسعون الذين لم يشتفلوا اشتف الهم ولم ينبسر لهم من البواعث على المهارة في القراءة ما تبسر لهم فانهم يتفرقون تحت كل كو كب في مهنهمومناهاتهم وتعصيل معايشهم ثم لا يلبثون ان ينسوا التلاوة الفرآنية التي كانوا تماءوهاءوتأخذصور الحروف ونقوش كلات القرآق تزول من اذهائهم زويدا رويداً وهم لو تعلموا على الطريقة الحديثة فتمرنوا على القراءة والكتابة مما كان لنا من المائة تـــــــــون او أكثر يجسنون القراءة ويستفيدون من المطالعة في الكتب والمجلات والجرائد الجديدة بل القديمة التي كان عليها العمل علماً وادباً وتدرباً على الكسب والاقتصاد في الاندلس وغيرها من بلاد الاسلام : وتدبير المميشة وتربية الاولاد وحسن فبعدان نعلم الطفل حروف المجاءوكيف معاشرة الزوجةوالاصدقاء وغير ذلك بما التركب الكلمات وينطق بهـــا نمرته على يعل الميش هنية أوالحياة طيبة ، بل لا بالم القراءة في كتب خاصة تكون مهلة اذا قلنا إن ما ذكرنا هو الحياة نفسها ﴿ الْقُرْكَيْبِ وَمُتَدَرِجِةُ سِيغُ الْتَبُويْبِ • الماس الامي يقطم الوقت في البطالة ولتضمن من الدروس والحكايات ومبادي

الدُسْتُورُ وَالْحُرِيَّةُ * وَالْمُتَّمُوقُ وَالْوَاجْدَاتُ ۗ الْقُرْآنُ وَلَمْسَالُ الْقُرَآنُ * فَيْنِهِهُ مَعْلَمُهُ الوطائية وكلُّ ماله علاقة بالامور العبامة | إلى وجوب مراعاة الادب في جميع ذلك حراً بقولاً في فيهم له معنى سوى كان الرفيسلة على تخو بدالقراء تفيه واسلطهارا بهدارك بها مسايرة وترانسا او جذان جزء منه او اكثران امكن واستعسل منهة الما جان الدي قرأ قاله من ان يعلى المؤ الطفل فررعا مهاذع كذن ماطالعوالعل الهرجة ارايوفكر عرويحكم الشنتين ويعلم نفسه عضبوا معناها وعني أمالها بما يسلطهم تعقباله